

# 高大連携事業による講義等の実施状況

年度	高等学校等の名称	開催日	講義等の内容	受講生数
R7	滋賀県立膳所高等学校（2年生）	4.15	胃癌の手術からみる外科手術の進化-開腹手術からロボット手術まで	43
		4.22	医療人に求められる資質	
		6.3	「疫学」とは何か 病気の原因を探る医学研究	
		6.10	アントレプレナーシップー未来を切り拓くカー	
		9.9	くすりのはなし	
		9.30	病原体の世界	
		11.11	命を守る臓器「心臓」	
		11.18	健康について考える	
	滋賀県立膳所高等学校（1年生）	10.3	なぜ人は働くのか？～目標設定と未来思考～	40
			自律神経による恒常性調節の仕組み	
			摘出モルモット腸管を用いた腸管平滑筋収縮弛緩調節に関する実習	
	滋賀県立虎姫高等学校	8.18	神経解剖学（脳の形をどのように理解するか。）	4
			メディカルミュージアム見学	
			【医学】 病気と病理のあれこれ	
		8.18	「胃の解剖学と病理学」	21
			【看護学】 「健康」とは	
			看護とは何か	
	立命館守山高等学校（2年生）	7.25	防ぎ得る死をゼロにする	28
			なぜ、人は働くのか？～未来思考と目標設定～	
		8.27	組織学のはなし	
メディカルミュージアム見学				
立命館守山高等学校（1年生）	8.22	社会における 医学・医療の役割	32	
	12.22	看護師の使命と働きがい		
滋賀県立彦根東高等学校	5.9	医療人となるための心構え～目標設定と未来思考～	40	
滋賀県立東大津高等学校	7.17	看護師の使命と働きがい	26	
		メディカルミュージアム見学		
滋賀県立石山高等学校	9.19	看護の心・知・技ー持てる力を高める援助ー	23	
		メディカルミュージアム見学		
比叡山高等学校	7.14	医療人に求められる資質	23	
京都女子中学校・高等学校	7.2	施設見学 メディカルミュージアム	42	
		胃癌の手術からみる外科手術の進化-開腹手術からロボット手術まで		
滋賀県立守山中学校	8.25	脳の仕組みを知り、学習効果を高める	80	
		がんからみた医学		

# 高大連携事業による講義等の実施状況

年度	高等学校等の名称	開催日	講義等の内容	受講生数
R6	滋賀県立膳所高等学校（2年生）	4.15	胃癌の手術からみる外科手術の進化-開腹手術からロボット手術まで	39
		4.22	医療人に求められる資質	
		6.3	「疫学」とは何か 病気の原因を探る医学研究	
		6.10	アントレプレナーシップー未来を切り拓くカー	
		9.9	くすりのはなし	
		9.30	病原体の世界	
		11.11	命を守る臓器「心臓」	
		11.18	健康について考える	
	滋賀県立膳所高等学校（1年生）	10.18	なぜ人は働くのか？～目標設定と未来思考～	40
			自律神経による恒常性調節の仕組み	
			摘出モルモット腸管を用いた腸管平滑筋収縮弛緩調節に関する実習	
	滋賀県立虎姫高等学校	8.27	神経解剖学（脳の形をどのように理解するか。）	11
			メディカルミュージアム見学	
			【医学】 病気と病理のあれこれ	
			「胃の解剖学と病理学」	
		8.27	地域医療と訪問看護	13
			看護とは何か	
			人体のつくりと働き	
			メディカルミュージアム見学	
	立命館守山高等学校（2年生）	7.24	防ぎ得る死をゼロにする	28
			なぜ、人は働くのか？～未来思考と目標設定～	
		8.20	組織学のはなし	27
			メディカルミュージアム見学	
		10.15	臓器移植について	28
	12.23	看護師の使命と働きがい	70	
	立命館守山高等学校（1年生）	1.23	社会における 医学・医療の役割	29
	滋賀県立彦根東高等学校	12.9	医療人となるための心構え～目標設定と未来思考～	20
滋賀県立東大津高等学校	7.18	看護師の使命と働きがい	9	
		メディカルミュージアム見学		
滋賀県立石山高等学校	9.20	看護師に求められるコミュニケーション能力	29	
		メディカルミュージアム見学		
比叡山高等学校	7.16	医療人に求められる資質	16	
東山高等学校	7.23	医療人に求められる資質	12	
初芝富田林高等学校	9.25	医療人に求められる資質	19	
		施設見学①メディカルミュージアム		
		施設見学②実験実習支援センター		
		施設見学③図書館・MMC		
		手術で病気を治すこと		
「看護とは何かー心の健康を支える視点からー」				
滋賀県立守山中学校	9.13	脳の仕組みを知り、学習効果を高める	79	
		がんからみた医学		

# 高大連携事業による講義等の実施状況

年度	高等学校等の名称	開催日	講義等の内容	受講生数
R5	滋賀県立膳所高等学校（2年生）	4.17	組織学のはなし	各45
		4.24	医療人に求められる資質	
		6.5	くすりはなし	
		6.12	胃癌の手術からみる外科手術の進化-開腹手術からロボット手術まで	
		9.11	「疫学」とは何か病気の原因を探る医学研究	
		9.25	健康について考える	
		10.2	病原体の世界	
		11.13	命を守る臓器「心臓」	
	滋賀県立膳所高等学校（1年生）	9.26	医療人に求められる資質	40
			自律神経による恒常性調節の仕組み	
			摘出モルモット腸管を用いた腸管平滑筋収縮弛緩調節に関する実習	
	滋賀県立虎姫高等学校	8.25	神経解剖学（脳の形をどのように理解するか。）	12
			メディカルミュージアム見学	
			【医学】がんからみた医学	
			パンデミックを考える	
		8.25	心の健康とコミュニケーション	18
			健康について考える	
			【看護学】人体のつくりと働き	
			メディカルミュージアム見学	
	立命館守山高等学校（2年生）	7.25	パンデミックを考える	各40
			バーチャルスライドを使用した実習	
			免疫細胞が病原体を認識するしくみ	
		8.23	炎症と病気	
組織学のはなし				
メディカルミュージアム見学				
10.18	臓器移植について			
12.8	看護師の使命と働きがい			
立命館守山高等学校（1年生）	2.8	社会における医学・医療の役割	30	
滋賀県立東大津高等学校	7.18	看護師に求められるコミュニケーション能力	21	
		メディカルミュージアム見学		
滋賀県立石山高等学校	9.15	助産師の仕事 女性の健康 ～喫煙とアルコール～	56	
		メディカルミュージアム見学		
比叡山高等学校	7.12	医療人に求められる資質	15	
東山高等学校	7.26	医療人に求められる資質	27	
初芝富田林高等学校	9.25	医療人に求められる資質	26	
		施設見学①メディカルミュージアム		
		施設見学②実験実習支援センター		
		施設見学③図書館・MMC		
		命を守る臓器、心臓		
看護とは何か ー看護を必要とする人の視点からー				
滋賀県立守山中学校	9.15	脳の仕組みを知り、学習効果を高める	80	
		がんからみた医学		

# 高大連携事業による講義等の実施状況

年度	高等学校等の名称	開催日	講義等の内容	受講生数
R4	滋賀県立膳所高等学校	4.18	形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-	各36
		5.9	脂肪細胞の細胞生理	
		6.6	医療人に求められる資質	
		6.13	ロボット支援手術について	
		9.5	「疫学」とは何か病気の原因を探る医学研究	
		9.26	病原体の世界	
		10.3	健康について考える	
		11.14	命を守る臓器「心臓」	
		10.21	医療人に求められる資質 自律神経による恒常性調節の仕組み 摘出モルモット腸管を用いた腸管平滑筋収縮弛緩調節に関する実習	
	滋賀県立虎姫高等学校	8.20	脳解剖学（脳のかたちと心）	9
			メディカルミュージアム見学	
			【医学】がんからみた医学	
			インフルエンザ	
		8.20	科学としての看護学 -看護学研究への誘い-	16
			健康について考える	
	【看護学】	人体のつくりと働き	16	
		メディカルミュージアム見学		
	立命館守山高等学校	7.26	免疫細胞が病原体を認識する仕組み	各44
			炎症と病気	
		8.23	形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-	
メディカルミュージアム見学				
10.11		臓器移植について		
11.30		看護師の使命と働きがい		
3.23	社会における 医学・医療の役割	33		
滋賀県立東大津高等学校	7.19	看護師に求められるコミュニケーション能力	18	
メディカルミュージアム見学				
滋賀県立石山高等学校	9.22	女性の健康と助産師の役割 ～喫煙とアルコール～	43	
メディカルミュージアム見学				
比叡山高等学校	7.12	医療人に求められる資質	12	
東山高等学校	7.26	医療人に求められる資質	45	
滋賀県立守山中学校	9.15	脳の仕組みを知り、学習効果を高める	80	
”がん”を知ろう				
近江八幡市立八幡東中学校	10.5	「脳の仕組み、働きについて」（3年生対象）	35	
	10.6	「脳の仕組み、働きについて」（2年生対象）	35	
	10.7	「脳の仕組み、働きについて」（1年生対象）	35	

# 高大連携事業による講義等の実施状況

年度	高等学校等の名称	開催日	講義等の内容	受講生数
R3	滋賀県立膳所高等学校	4.19	形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-	各37
		5.10	脂肪細胞の細胞生理	
		6.7	医療人に求められる資質	
		6.14	ロボット支援腹腔鏡下手術	
		9.6	「疫学」とは何か病気の原因を探る医学研究	
		9.27	病原体の世界	
		10.4	「健康」とは	
		11.15	大腸癌治療の最前線	
	滋賀県立虎姫高等学校	8.19	医師の使命と働きがい	27
			脂肪細胞の細胞生理	
			インフルエンザ	
		8.20	脳解剖学（脳のかたちと心）	4
			メディカルミュージアム見学	
			【医学】がんからみた医学	
			遺伝子治療により臓器を再生する	
		8.20	緩和ケア医療	23
			科学としての看護学 -看護学研究への誘い-	
			【看護学】人体のつくりと働き	
	立命館守山高等学校	7.7	遺伝子治療により臓器を再生する	各32
			形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-	
		7.26	メディカルミュージアム見学	
免疫細胞が病原体を認識する仕組み				
12.14		看護師の使命と働きがい		
2.21		臓器移植について		
3.2	社会における 医学・医療の役割	47		
滋賀県立東大津高等学校	7.15	看護師に求められるコミュニケーション能力	40	
		メディカルミュージアム見学		
滋賀県立彦根東高等学校	10.7	大学紹介（保護者向け）	-	
滋賀県立石山高等学校	9.17	女性の健康と妊娠	26	
		中止 メディカルミュージアム見学		
滋賀県立守山高等学校	12.20	なぜ人は働くのか？～がん研究者からのメッセージ～	16	
R2	滋賀県立膳所高等学校	10.12	「健康」とは	各44
		11.16	大腸癌治療の最前線	
		12.14	医師の使命と働きがい（2年生対象）	
		3.12	医師の使命と働きがい（1年生対象）	
	立命館守山高等学校	12.2	遺伝子治療により臓器を再生する	各28
		1.20	形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-	
		1.26	臓器移植について	
		2.17	医師の使命と働きがい	

# 高大連携事業による講義等の実施状況

年度	高等学校等の名称	開催日	講義等の内容	受講生数
R1	滋賀県立膳所高等学校	4.22	形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-	各44
		5.20	脂肪細胞の細胞生理	
		6.3	「疫学」とは何か：病気の原因を探る医学研究	
			附属病院見学	
		6.17	ロボット支援腹腔鏡下手術	
		9.9	医師の使命と働きがい	
		9.30	ウイルスの話	
		10.21	医療の安全－薬害エイズ事件から学ぶ－	
		11.11	大腸癌治療の最前線	
		8.27	実験実習および実験データ整理方法の説明	
	「免疫細胞はどのようにして多くの病原体を認識するのか」			
	9.26	医師の使命と働きがい	40	
		ほ乳動物（ラット）を用いた心臓拍動の調節に関する実習		
	滋賀県立虎姫高等学校	8.22	医師の使命と働きがい	37
			インフルエンザ	
			がんからみた医学	
	8.23	血糖値とインスリンの関係について学ぶ－ブドウ糖負荷試験－	14	
		緩和ケア医療	23	
		科学としての看護学－看護学研究への誘い－		
		人体のつくりと働き		
			附属病院見学	
	立命館守山高等学校	5.13	遺伝子治療により臓器を再生する	各28
		6.18	心臓・血管の働きと老化	
		6.24	免疫細胞が病原体を認識するしくみ	
7.16		ウイルスの話		
8.26		自律神経の分布様式と機能		
9.10		形から知るからだのしくみ－解剖学・組織学－		
9.24		健康とは		
10.15		看護師の使命と働きがい		
8.2		講義 感染症関係「インフルエンザ」	28	
		バーチャルスライドを使用しての実習		
	講義 腫瘍関係「がんから見た医学」			
	バーチャルスライドを使用しての実習			
		附属病院見学		
1.9	医師の使命と働きがい	38		
滋賀県立東大津高等学校	7.18	生活する人を支援する看護	30	
		メディカルミュージアム見学		
滋賀県立安曇川高等学校	7.18	生活する人を支援する看護	2	
		実習施設見学・手洗い講習		
滋賀県立彦根東高等学校	8.1	インフルエンザウイルスについて	医：32 看：9	
		脳解剖学（脳のかたちと心）		
		感染防止対策の基本		
		メディカルミュージアム見学		
滋賀県立石山高等学校	9.13	女性の健康と妊娠	47	
		メディカルミュージアム見学		
滋賀県立米原高等学校	12.24	脂肪細胞の細胞生理	20	
		実験実習支援センター見学		
		附属図書館見学		
		メディカルミュージアム見学		

# 高大連携事業による講義等の実施状況

年度	高等学校等の名称	開催日	講義等の内容	受講生数
R1	守山市立明富中学校	11.14	キャリア教育-人はなぜ働くのか	15
			病気のあれこれ	
			メディカルミュージアム見学	
H30	滋賀県立膳所高等学校	4.23	形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-	各49
		5.21	脂肪細胞の細胞生理	
		6.11	「疫学」とは何か：病気の原因を探る医学研究	
		9.12	ロボット支援腹腔鏡下手術	
		9.26	医師の使命と働きがい	
		10.15	ウイルスの話	
		10.29	医療の安全-薬害エイズ事件から学ぶ-	
		11.12	大腸癌治療の最前線	
	8.27	実験実習および実験データ整理方法の説明	48	
		「免疫細胞はどのようにして多くの病原体を認識するのか」		
	9.6	医師の使命と働きがい	40	
		ラット心臓を用いた心臓拍動の調節に関する実習		
	滋賀県立虎姫高等学校	8.22	医師の使命と働きがい	16
			インフルエンザ	
			がんからみた医学	
		8.23	血糖値とインスリンの関係について学ぶ-ブドウ糖負荷試験-	9
	科学としての看護学-看護学研究への誘い-		7	
	緩和ケア医療			
		人体のつくりと働き		
	立命館守山高等学校	5.14	遺伝子治療により臓器を再生する	各17
5.25		心臓・血管の働きと老化		
6.4		免疫細胞が病原体を認識する仕組み		
6.22		ウイルスの話		
7.20		自律神経の分布様式と機能		
8.31		形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-		
9.21		看護師の使命と働きがい		
9.28		健康とは		
8.1		講義 感染症関係「インフルエンザ」	17	
		バーチャルスライドを使用しての実習		
	講義 腫瘍関係「がんから見た医学」			
	バーチャルスライドを使用しての実習			
1.9	医師の使命と働きがい	-		
滋賀県立東大津高等学校	7.17	高齢者の身体（からだ）の特徴	18	
滋賀県立安曇川高等学校	7.30	ICTで血圧測定シミュレーション	3	
滋賀県立彦根東高等学校	8.3	インフルエンザウイルスについて	医：38 看：7	
		脳解剖学（脳のかたちと心）		
		感染防止対策の基本		
滋賀県立石山高等学校	9.14	思春期から見た女性の健康（仮題）	57	
滋賀県立米原高等学校	12.25	メダカの腸管神経の観察	10	
奈良県立青翔中学校・高等学校	5.8	形から知るからだのしくみ-解剖学・組織学-	40	
守山市立明富中学校	11.13	キャリア教育-人はなぜ働くのか+α	15	